



بشكل عام، حظي الطاقم التعليمي في واحدة من المدارس الخاصة الرائدة في المملكة العربية السعودية بتجربة إيجابية جدًا في تطبيق بالعربي. وقد أثنوا على العديد من نواحي البرنامج ووجدوها مفيدة بما في ذلك التالي،

- **تسهيل مهمة المعلمات** بسبب مصادر المعلمين المتنوعة التي يقدّمها البرنامج.
- **إدخال التكنولوجيا في قاعة الصف** ومساعدة المعلمات على فهم استخدامها بشكل أفضل.
- **الحصول على الفرصة لتحربة طرق جديدة ومبتكرة.**
- **الدعم** الذي يوفره **للطلاب ذوي القدرات المتفاوتة.**
- **سهولة التخطيط للدرس** بفضل دليل المعلم.
- **مشاركة الطلاب** في أنشطة مسلية ومتنوعة.

نبذة عن بالعربي

يُعتبر بالعربي برنامج لغة عربية جديدًا ومبتكرًا للمدارس من بيرسون، شركة التعليم العالمية.

وهو يهدف إلى تحويل الطريقة التي يتعلم فيها الطلاب اللغة العربية بفضل محتوى مادة مسلية وممتعة ونهج قائم على التقصي يجعل الطالب محور العملية التعليمية.

يشكل بالعربي أكثر بكثير من مجرد برنامج لتعلم اللغة، فهو يتضمن محتوى يهدف إلى تطوير حب الاطلاع والمعرفة تجاه اللغة العربية بكل جوانبها. ويغطي البرنامج أيضًا مهارات التفكير العليا، كجزء من مهارات القرن الحادي والعشرين لتحضير الطلاب لمختلف الاختبارات الدولية المتعلقة باللغة العربية وسوق العمل.

ملخص

تقع المدرسة في الرياض، المملكة العربية السعودية.

وابتداءً من أكتوبر 2018، طبقت برنامج بالعربي ضمن المرحلة التجريبية، ووضعت عدة أهداف أمامها لتعزيز اسم المدرسة من خلال اتباع طرق مبتكرة للتعليم ومساعدة الطلاب على تعلم

خلفية المدرسة

ضمان تعلم الطلاب المزيد من اللغة العربية

36

طالبًا

2

معلمين ومنسقة
واحدة

24

شهر بتطبيق
برنامج بالعربي

منهاج

البكالوريا الدولية

تمتّ إحدى المعلمات أن يساعد بالعربي في توفير المزيد من الفرص للطلاب ليعملوا ويتعلموا بشكل مستقل في حين قالت المعلمة الأخرى بأن البرنامج يساعد في إدارة الطلاب ذوي القدرات المتفاوتة.

- شملت أفضل ثلاثة أسباب رغبت لأجلها المنسقة في المشاركة في برنامج بالعربي ما يلي،
- تعزيز اسم المدرسة من خلال استخدام طرق مبتكرة
 - ضمان تعلم الطلاب المزيد من اللغة العربية
 - توفير المزيد من التعليم ذات الصلة بالثقافة للطلاب

تطبيق البرنامج

استُخدم بالعربي كبرنامج إثرائي إلى جانب خطة وزارة التربية المتبعة في المدرسة.

وقد طبقت المدرسة برنامج بالعربي لتعليم اللغة العربية لمدة ساعتين ونصف الساعة في الأسبوع، بمعدل 30 دقيقة في اليوم، لمدة 24 أسبوعًا تقريبيًا. واستُخدم كل من المواد المطبوعة والمنصة الرقمية، بشكل خاص للأنشطة داخل الصف. وكانت المكونات المحددة المستخدمة:

كتاب دليل المعلم الإلكتروني



منصة بالعربي الرقمية



التدريب على تفعيل البرنامج



كتاب الطالب للكتابة (مجلدين)



كتاب الطالب الإلكتروني



دليل المعلم



إضافةً إلى ذلك، أُجريت جلسة تدريب مع معلمة واحدة في 28 أكتوبر. وكانت سعيدة بالتدريب وشعرت أنه قاد إلى فهم المنصة بشكل أفضل بكثير وساعدها في تعليم الطلاب باستخدام المواد المطبوعة والرقمية.

بالعربي يدعم التعليم والتعلّم

ووفقًا للمراقبة، "تشعر المعلمة بثقة كبيرة في استخدام دليل المعلم. وقد أخبرتني أنّ التفاصيل والأفكار والأنشطة المختلفة كانت مفيدة للغاية. وأنّها تحب طريقة دعمه لها." بالإضافة، أبلغت المراقبة أنّ المعلمة شعرت بأنّ خطة الدرس والأنشطة كانت مفيدة بشكل خاص.

تقريبًا من الطلاب تفاعلوا
وشاركوا بفعالية

90%

بعد تطبيق بالعربي في المدرسة، شعرت
المنسقة أنّ بالعربي ساعد في معالجة ثلاثة
أهداف كانت:

- تسهيل مهمات المعلمات
- مساعدة المعلمات على فهم دور التكنولوجيا في تعليمهن بشكل أفضل
- الحصول على الفرصة لتجربة أمور جديدة ومبتكرة

مفيدة مع خطة (الدرس)

خلال جلسة الملاحظة الصّفية، لاحظت المراقبة أنّ 90% تقريبًا من الطلاب تفاعلوا وشاركوا بفعالية وقد ظهر ذلك من خلال الطريقة التي بدوا فيها "سعداء بمشاهدة الفيديو والاستماع إلى الأغنية والاستماع إلى القصة التي قرأتها المعلمة بصوت عالٍ وكل الأنشطة الأخرى التي تمت في الصف. وكانوا متفاعلين معظم الوقت." إضافةً إلى ذلك، لاحظت أنّ الطلاب استمتعوا باستخدام كتاب الطالب ووجدوا التصميم مليئةً بالألوان وطلبوا غالبًا من المعلمة استخدامها.

اعتبرت المنسقة أنّ بالعربي ساعد المعلمات في التخطيط للدروس بشكل أفضل وفي موارد التعليم الأفضل. إضافةً إلى ذلك، وجدت المنسقة أنّ أفضل 3 مكونات أكثر إفادة كانت خطة الدرس الرقمية والموارد الرقمية الإضافية وكتاب المعلم والتي وجدوها "مفيدة مع خطة (الدرس)" بشكل خاص.

مفيدة مع خطة (الدرس)

سعداء بمشاهدة الفيديو
والاستماع إلى الأغنية والاستماع
إلى القصة التي قرأتها المعلمة
بصوت عالٍ وكل الأنشطة الأخرى
التي تمت في الصف. وبدوا
متفاعلين معظم الوقت

قالت إحدى المعلمات أنّ بالعربي ساعد أكثر في توفير دلائل ودعم المعلمين في حين شعرت معلمة أخرى أنّه ساعد أكثر في إدارة الطلاب ذوي القدرات المتفاوتة. وقد وافقت المعلمتان على أنّ تدريب بالعربي ساعدهما في البدء باستخدام المواد المطبوعة وقد استمتعنا باستخدام بالعربي وأرادتا متابعة استخدامه.



بشكل عام، وُجد أنّ تطبيق برنامج بالعربي مفيد لكل من المنسقة والطايم التعليمي.

وشعرت المعلمات أنّه ساعدهن أكثر في تزويدهن بالموارد والدعم والمساعدة في إدارة الطلاب ذوي القدرات المتفاوتة. وقد استمتعت كلتاها في استخدام بالعربي وأملتا في متابعة استخدامه في المستقبل. واعتبرت المنسقة أنّ بالعربي منح المعلّات الفرصة لتجربة أمور مبتكرة وسهّل مهامهن وعزّهن على استخدام التكنولوجيا في الصف. وقد قدّرتا دليل المعلم بشكل خاص لأنّه ساعد المعلمتين في التخطيط الفعال للدروس. بالإضافة، بدا الطلاب متفاعلين بشكل كبير مع بالعربي وكانوا يطلبون من المعلمات استخدامه باستمرار.

